

郑州卫生健康职业学院

眼视光与配镜专业（中职）人才培养方案

一、专业名称及代码

眼视光与配镜（100600）

二、入学要求

初中毕业生或具备同等学历者

三、修业年限

3年

四、职业面向

表1 眼视光与配镜专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例	专业技能方向
医药卫生类（10）	眼视光与配镜 100600	眼镜销售员、质检员	中级验光员	验光技术 配镜技术 接触镜验配技术
		验光员、定配工	中级定配工	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业的基本任务是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，贯彻执行党和国家的教育方针和卫生工作方针，为我国医疗卫生事业培养具有社会主义核心价值观、良好的公共道德和职业道德、团队精神、终身学习理念，具有较强的自主学习能力、实践能力、创新能力、就业能力，具备关爱、协作、慎独的职业素养，具备眼视光基本理论知识，掌握验光、配镜、眼镜销售及视光检查设备使用等基本技术的技能型

眼视光与配镜技术专门人才。

（二） 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）热爱祖国、遵纪守法、品行端正，热爱专业，关心和尊重患者，具有良好的职业道德和医德医风，具有全心全意为人类健康事业服务的奉献精神；

（2）具有较强的社会交往能力、团队合作能力和良好有效的沟通能力；

（3）具有较强的自我实现愿望，勤奋进取，对新知识、新技能有较强的学习欲望；

（4）具有健康的心理状态，有较强的挫折承受能力；

（5）具有健康的体魄，达到国家学生体质健康合格标准。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规(如国家行业眼镜及相关产品标准、国家职业标准等)以及文明生产、环境保护、安全消防等知识；

（3）掌握眼科、光学、眼屈光检查的基础理论和基本知识；

（4）掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识；

(5) 掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范，了解进行检查的基本测试原理和维护保养方法；

(6) 掌握各种类型屈光不正的临床表现及其客观验光方法和主观验光方法；

(7) 掌握定配眼镜工艺的基本流程知识，掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐进多焦点眼镜的选择方法和原则，掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关知识，掌握眼镜整形、校配、质量检测等相关知识；

(8) 掌握软性接触镜、半硬性接触镜验配的基本流程知识，掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查；

(4) 能够进行验光并开具眼镜验光处方，能识读各类眼镜的验光处方；

(5) 能熟练应用眼镜定配加工技术；

(6) 能在眼镜店完成眼镜销售工作；

(7) 能够进行软性、硬性接触镜的验配，能进行不同眼镜镜型的定配、整形、校配和质量检测。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类公共选修课。专业技能课包括专业基础课、专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、毕业实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

表 2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合

11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
----	----	------------------------------------

(二) 专业课程

表3 专业课程主要教学内容

序号	专业（技能）课程名称	主要内容与教学要求
1	眼视光基础	培养学生眼视光的基本知识，光学原理以及眼科学与视光学的联系，使学生较全面和较深入的了解视生理光学基本理论，并能从生理光学深度掌握各种眼屈光不正和双眼视异常、弱视的临床症候，掌握屈光检查的方法及对能够对结果进行正确分析，为将来的从事验光配镜岗位奠定基础。
2	眼科学基础	培养学生理解眼病发生，发展的基本规律，以及眼科学研究的基本手段。掌握眼科疾病对人类健康危害的普遍性和严重性等知识。结合临床讲授视觉器官的解剖，生理，检查方法及各种疾病的病因，临床表现，诊断和防治知识，介绍眼科常见多发病。
3	验光技术	培养学生对各种屈光不正的测定，并可以开出验光处方，掌握验光的基本原理，能掌握眼屈光检查的各种方法。结合眼视光基础知识，掌握验光的基本原理和各种屈光不正的验光方法和处方原则，验配镜原则。
4	眼镜质检与调校	培养学生对眼镜框架的质检标准和各个部位调整的方法和技巧。掌握国家质量标准。了解眼镜行业的质量标准和眼镜的质量检测，加强工作中的动手能力。
5	定配技术	培养学生对眼镜历史和发展的了解，掌握眼镜定配的基本原理。通过课程学习，使学生掌握对近视，远视，散光，老视，无晶体眼的配镜原则，镜片的原则和种类。
6	接触镜验配技术	使学生掌握隐形眼镜的生理与解剖，隐形眼镜的应用，材料，工艺，护理等知识，培养隐形眼镜配戴的动手能力。本课程主要学习隐形眼镜的应用生理与解剖，隐形眼镜的应用光学，材料，工艺及测量，隐形眼镜的护理用品作用等。
7	斜视与弱视临床技术	培养学生对临床双眼视觉问题诊断鉴别技能，掌握视觉训练的设备，操作以及双眼视觉异常的临床检查和处理技术等知识。本课程主要内容是斜视与弱视的临床检查和处理技术。
8	眼镜营销实务	使学生熟悉眼镜行业市场，销售，陈列，服务，广告等知识，掌握眼镜行业遵循的法律法规学习完本课程，学生会了解和熟悉眼镜行业中的商品的采购，运输，储存，陈列，定价，销售，服务，广告，公共关系的基本要求及方法，以及商业企业的市场预测，经营决策的基本内容和方法，为工作打下基础。

（三）选修课

选修课模块	公共选修课	中华优秀传统文化概论、实习指导与就业指导、人际沟通技巧、药理学基础、心理健康教育
	专业选修课	眼视光特检技术、眼病概要、斜视与弱势临床技术

（四）综合实训

综合实训包括教学见习及综合技能训练。教学见习旨在使学生熟悉医院、眼镜店环境及工作内容。综合技能训练旨在使学生进一步理解基本理论知识并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

（五）毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实国家教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》和教育部颁发《中等职业学校眼视光专业顶岗实习标准》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

毕业实习主要安排在教学医院、眼镜店等。实习主要在验光岗位、销售岗位、定配岗位、视光检查岗位等进行轮转。实习主要包括眼镜店的主要设备及使用方法，基础验光操作和视功能检查操作、眼镜定配操作、眼镜调校、眼镜销售、眼镜店的管理等。

七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时

安排学校可根据实际情况调整。一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

表 4：教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育	军训	课程教学	认知实习	劳动教育	技能竞赛	毕业实习	毕业教育	成绩考核	总计
一	1	1	1	17						1	20
	2			18	1					1	20
二	3			18		1				1	20
	4			18			1			1	20
三	5							36			38
	6								1	1	
总计		1	1	71	1	1	1	36	1	5	118

表 5 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	678	170	3.99/1	27%
专业核心	必修	248	360	0.69/1	20%
选修课	选修	314	112	2.80/1	14%
实践教学	必修	0	1200	/	39%
合计	/	1240	1842	0.67/1	100%

表 6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训（含入学教育）	1	1	第 1 学期	集中

认知实习	1	1	第2学期	分散
劳动教育	1	1	第3学期	集中
全员技能竞赛	1	1	第4学期	集中
毕业实习	60	36	第5、6学期	分散

八、实施保障

（一）师资队伍

学院现有任课教师 174 人，其中具有副高以上专业技术职务的教师 53 人；具有博士、硕士研究生以上学位的教师 82 人，占专任教师的 47.1%；省市级教育教学专家、优秀教师、专业技术拔尖人才、学术技术带头人等 40 余人。专业现有专业教师 6 人，高级职称 4 人，中级职称 2 人，硕士研究生 1 人，共有 2 人为“双师型”教师。此外，我院根据专业发展需求，能够及时从省市眼科医院及眼健康公司聘请一线视光专家担任专业核心课程及实训课程的教学，可以为学生提供规范化、全面化、科学化的基础技术传授指导，同时紧跟眼视光技术专业发展前沿，及时更新专业新技术、新理念、新储备，培养真正能够与临床接轨的眼视光技术专业实用技术型专门人才。

（二）教学设施

1. 校内基础课教学实验室和教学设备

（1）校内开设的基础课教学实验室包括人体系统解剖、生理与病理等实验室。

（2）配备的基本的教学设备包括：尸体标本、模型教具、组织、病理标本、显微镜、心电图机等。

2. 校内专业实训基地建设见下表：

实训室	功能	实训项目	仪器设备	主要用途
视功能检查实训室	培养学生各种视功能检查的	常规视功能检查、	投影视力表	辅助验光检查
		特殊视觉功能检	综合验光仪	验光检查

	能力	查、双眼视功能检查、分析与处理	电脑验光仪	电脑验光检查
			裂隙灯	眼前节检查
			眼底镜	眼底检查
			同视机	双眼视综合检查
			立体视检查图	斜弱视辅助检查
			三棱镜串	辅助检查
			瞳距仪	单双眼瞳距检查
			弧形视野计	视野检查
			计算机	辅助检查
			带状检影镜	检影验光检查
验光技术实训室	培养学生验光的能力	检影 综合验光仪验光 屈光检查 视力检查 眼位检查 调节功能检查	综合验光仪	综合验光检查
			投影视力表	辅助验光检查
			电脑验光仪	验光检查
			瞳距仪	单双眼瞳距检查
			全自动数字化屈光检查系统	
			模拟眼	辅助检影验光检查
			视力灯箱表	检查视
			开槽机	眼镜开槽训练
眼镜工艺实训室	培养学生眼镜的定配加工的能力	手工全框眼镜装配 半自动全框眼镜装配 自动全框眼镜装配 半自动半框眼镜装配 自动半框眼镜装配 半自动打孔眼镜装配	钻孔机	眼镜打孔训练
			手工磨边机	手动磨边训练
			半自动磨边机	磨边
			抛光机	半框眼镜镜片抛光训练
			全自动磨边机及其附件	辅助实训
			钛金属镜架维修焊接器及其附件	辅助实训

		配 自动打孔眼镜装配	应力仪	检测镜片装配松紧度
眼镜检测实训室	培养学生眼镜检测质检的能力	顶焦度计的使用 渐进多焦点眼镜检测 眼镜的整形与校配 镜架焊接维修	屏幕式焦度计	检测镜片屈光度
			望远镜式焦度计	检测镜片屈光度
			电脑焦度计及其附件	检测镜片屈光度
			偏光轴位测试仪及其附件	辅助检查
			投影视力表	视力检查
隐形眼镜实训室	培养隐形眼镜的验配能力	眼部健康状态的检查 眼部参数的测定 泪液的测试 屈光检查 综合评估 试戴片选择及配适 球面软镜的配发 球面软镜的复查	综合验光仪	验光检查
			角膜曲率计	角膜曲率检查
			投影仪	辅助验光检查
			超声清洁器	清洗眼镜
			角膜矫形接触镜	隐形眼镜配戴训练
			硬性高透氧性角膜接触镜	隐形眼镜配戴训练
			RGP 试戴片	隐形眼镜配戴训练

3. 校外实训基地为河南宝视达视觉健康科技有限公司，该公司在全国门店超 450 家，仪器设备有综合验光仪 300 台，裂隙灯显微镜 272 台，焦度计 251 台，瞳距仪 239 台，眼底照相仪 24 台，非接触眼压计 48 台，角膜地形图 28 台，眼部 A 超 44 台；在河南省平顶山市宝丰县投资 6 亿元人民币，打造了中部国际视光产业园，园区占地 500 亩。

（三）教学资源

1. 教材

(1) 采用人民卫生出版社国家卫计委“十二五”规划全国中等卫生职业教育供眼视光与配镜技术专用教材；

(2) 学院可根据专业办学特色与需要，选用一定数量高质量的自编特色教材。自编教材需要由学院组织有关方面专家论证后方可批准使用。自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

2. 图书及网络资源

学校专业图书资料必须能满足专业教学需要。专业相关的图书资料生均不少于 35 册，专业相关期刊的种类不少于 15 种。学院校园网络通畅，应有两种以上的常用图书期刊数据库，主要专业课程应建立包括课件、视听教材、教学指导、实训指导、疑难解答等教学资源库。

(四) 教学方法

采用传统讲授、项目教学、案例教学、情景教学、启发教学等方法，以提高学生的学习兴趣和调动学生积极性和参与性；理实一体化教学模式，强化学生实践技能。

(五) 学习评价

1. 突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

2. 关注评价的多元性，考核评价主要包括自我评价、小组评价、教师评价（其中包括企业技术专家评价和实习基地带教老师评价）；结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、案例分析处理、技能竞赛及考试等情况，综合评价学生成绩。

3. 注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核,对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励,实践性课程(含学期实习与实训、假期社会实践、毕业实习等)的考核以行业或企事业单位指导教师(行业专家)的考核为主,校内指导教师或课程授课教师为辅,通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识,学以致用,重视职业能力的培养,全面综合评价学生能力。

(六) 质量管理

建立科学的教学管理体系和制度,并由教学管理部门负责监督实施,以利于教学活动的顺利进行,保障教学质量,进一步提高教师的教学和专业水平。

1. 定期教研活动制度,以教研室为单位安排教研活动计划,活动内容为研究教材、讨论教学标准、说课评课、试卷分析、研究科研课题、教学经验交流等。

2. 教师集体备课制度,集体备课有利于发挥集体的智慧,弥补各位教师备课中的不足,取长补短,资源共享,共同提高。集体备课有助于教师更深刻的领会教材及新课标的基本要求,更准确地把握教学的重点难点,更科学地设计教学环节,更灵活地实施教学方法,更有效地解决教学中遇到的疑难问题。特建立集体备课制度。

3. 教师听课评课制度

为了深入了解课堂教学情况,学习交流教学经验,改进教学方法,促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高,使新课程改革得以更好的实施,特制定听课、评课活动制度。

4. 教学质量监控与评价制度

定期检查、指导教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等情况,并进行评估指导。学期末,要对教师备课、上课、

案例研究、专题研究、撰写教学随笔和论文总结等业务质量开展自评、互评，进行表彰鼓励。每学期至少要对全校的教学质量进行一次分析研讨，研究、制定出改进教学工作、提高教育教学质量的措施。

九、毕业要求

（一）必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

（二）取得的总学分达到规定 170 学分及以上。

（三）所有纪律处分影响期已经解除。

（四）毕业实习按要求完成并考核合格。

十、附录

眼视光专业（中职）教学计划进程表

课程类别	课程编码	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六	
									17	18	18	18	36		
公共基础必修课	1	职业生涯规划		1	2	34	34	0	2						
	2	职业道德与法律		2	2	36	36	0		2					
	3	经济政治与社会	3		2	36	36	0			2				
	4	哲学与人生		4	2	36	36	0				2			
	5	语文	1 2		8	140	140	0	4	4					
	6	数学	2	1	8	140	140	0	4	4					
	7	历史		2	2	36	36	0		2					
	8	英语	2	1	8	140	140	0	4	4					
	9	计算机应用基础	3	2	4	72	40	32		2	2				
	10	体育与健康		1234	8	142	4	138	2	2	2	2			
	11	公共艺术		3	2	36	36	0			2				
合计				48	848	678	170	16	20	8	4				
专业必修课	专业核心课	1	人体解剖学基础	1		4	68	50	18	4					
		2	验光技术	4	3	8	144	28	116			4	4		
		3	接触镜验配技术	4		4	72	46	26				4		
		4	眼视光基础	2		4	72	66	6		4				
		5	眼镜质检与调校		4	4	72	10	62				4		
		6	眼镜门店营销实务		4	2	36	36	0				2		
		7	定配技术	4	3	8	144	12	132			4	4		
合计				34	608	248	360	4	4	8	18				
选修课	公共限选课	1	中华优秀传统文化概论		1	2	34	34	0	2					
		2	实习指导与就业指导		4	2	36	30	6				2		
		3	人际沟通技巧		1	2	34	20	14	2					
		4	药理学基础		4	2	36	36	0				2		
	专业限选课	5	心理健康教育		1	2	34	34	0	2					
		6	眼视光特检技术		3	4	72	36	36			4			
		7	眼病概要		23	6	108	88	20		4	2			
		8	斜视与弱视临床技术		3	4	72	36	36			4			
合计				24	426	314	112	6	4	10	4				
实践教学环节	1	军训			1	30	0	30	第一学期（一周）						
	2	认知实习			1	30	0	30	第二学期（一周）						
	3	劳动教育			1	30	0	30	第三学期（一周）						
	4	全员技能竞赛			1	30	0	30	第四学期（一周）						
	5	毕业实习			60	1080	0	1080	第五、六学期						
	合计				64	1200	0	1200							
共计				170	3082	1240	1842	26	28	26	26				
总学分数	170		总学时数			3082	周学时数		26	28	26	26			
毕业考试课程	1	验光技术			必修	每学期开课门次	6	8	6	7					
	2	定配技术			修	考试门次	2	4	2	3					
	3	接触镜验配技术			课	考查门次	4	4	4	4					

毕业实习安排
36周